

ทิวศล รักวงษ์ขจร 2561: การศึกษาความสัมพันธ์ของบรรยากาศองค์กรกับความผูกพันองค์กร
ของครูโรงเรียนสาคริขวิทยา ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ภาควิชาการศึกษา ประธานกรรมการที่ปรึกษา:
รองศาสตราจารย์ ดร.พร้อมพิไล บัวสุวรรณ, Ph.D. 96 หน้า

การศึกษาครั้งนี้มี วัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ ของ บรรยากาศ องค์กรกับความผูกพัน
ต่อองค์กรของครู โรงเรียนสาคริขวิทยา ประชากรที่ตอบแบบสอบถาม คือ ครูจำนวน 53 คน เครื่องมือที่
ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถามที่ผู้ศึกษาสร้างขึ้น ได้รับแบบสอบถามที่สมบูรณ์กลับ
คืนมาครบทั้งหมด 53 ฉบับ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป และสถิติที่ใช้ในการ
วิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของ
เพียร์สัน

ผลการศึกษา พบว่า ระดับบรรยากาศองค์กรของโรงเรียนสาคริขวิทยาโดยภาพรวมอยู่ในระดับ
มาก เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยดังนี้ 1) ด้านความรับผิดชอบ 2) ด้านความมุ่งมั่น 3) ด้านมาตรฐานใน
การปฏิบัติงาน 4) ด้านการสนับสนุน 5) ด้านโครงสร้างการทำงาน และ 6) ด้านการยอมรับ ตามลำดับ
ระดับความผูกพันต่อองค์กรของครู โรงเรียนสาคริขวิทยา โดยรวมอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับจากมาก
ไปหาน้อยดังนี้ 1) ด้านบรรทัดฐาน 2) ด้านจิตใจ และ 3) ด้านการคงอยู่กับองค์กร ส่วนความสัมพันธ์
ของบรรยากาศองค์กรกับความผูกพันต่อองค์กรของครูโรงเรียนสาคริขวิทยา โดยภาพรวมพบว่า
บรรยากาศองค์กรด้านการสนับสนุนและด้านมาตรฐานการปฏิบัติงาน มีความสัมพันธ์กับความผูกพัน
ต่อองค์กร มีความสัมพันธ์เชิงบวกอยู่ในระดับสูง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

ลายมือชื่อผู้ผลิต

ลายมือชื่อประธานกรรมการ

_____/_____/____.

Sivadol Ruxvongkajohn 2018: A Study of the Relationship between Organizational climates and the Organizational commitments of teachers's Sakritwittaya school. Master of Education (Educational Administration) Major field: Educational Administration, Education Department. The independent study advisor: Associate Professor Prompilai Buasuwan, Ph.D. 96 page.

The purposes of this research were to study The Relationship between Organizational Climate and Organizational Commitments of teachers's SakritWittaya School. Total population for this surveys of teachers was 53. The instrument for collecting data was a 5-rating scale questionnaire constructed by the researcher. All 53 questionnaire copies were completed and usable. The data was analyzed by using descriptive statistics, percentage, mean, the standard deviation and Pearson's product moment correlation coefficient.

The results of this study were as follows. A Study of the relationship between Organizational Climates and Organization Commitments of teachers's Sakritwittaya school overall was rated at high level in descending order as follows: 1) Responsibility 2) Commitment 3) Work Standards 4) Team Support 5) Organization Structure and 6) Recognition respectively. The acceptance level of the organization commitment of teacher's Sakritwittaya school was rated at high level in descending order as follows: 1) normative commitment 2) affective commitment and 3) continuance commitment. The Relationship between Organizational Climates and Organizational Commitments of teacher's Sakritwittaya school overall, it found that the aspects of Team Support and Work Standards were positively and significantly correlated with the Organizational commitments teacher's Sakritwittaya school at high levels of the correlation coefficient 0.01.

Students's signature

The Advisor's signature

___/___/___.